

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен педагог-психологтың

2023-24 оқу жылының ІІ-ші жарты жылдық есебі

М.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназиясында 6 ерекше білім беруді қажет ететін бала оқиды: Базарбек Аян 2 Г, Жұмабай Айзере 1 К, Қанатбай Асылжомарт 1 Ж, Дулат Диас 4 З, Айдынұлы Әбілмансұр 1 В, Болатхан Ислам 6 В, Расулмат Руслан 4 Е

Педагог-психологтар жыл бойына кәсіби дамуын жалғастыруда.Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс бойынша арнайы әдебиеттердегі жаңалықтар зерделеніп,психодиагностикалық және психокоррекциялық әдіс-тәсілдер тізімін толықтырды.

Оқушыларды сабақтарда сыныптастарымен және мұғалімдерімен қарым-қатынастарын,білім алуға деген мотивациясын бақылау жұмыстары жыл бойына жалғасып отырды.

Мектебімізде ІІ-ші жарты жылдықта мүмкіндігі шектеулі оқушыларды оқыту жеке тұлғаны дамытуға бағытталған түзету-дамыту білім беру мен оқыту арқылы тірек-қимыл аппараты бұзылған баланың жан-жақты әлеуметтенген тұлғасын қалыптастыруға, қажетті өмірлік маңызды білім, қабілеттері және табысты әлеуметтік бейімделуі, білік және дағдыларды меңгеруіне ықпал етуге бағытталған.

Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмысытың негізгі бағыттары:түзету-дамыту жұмыстары; кеңес беру жұмыстары жалғасты.Оқушылармен түзете-дамыту ойындары жүргізіліп,ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық кеңестер беріліп отырды. Мүмкіндігі шектеулі балалармен жүргізілетін жұмыстың басым түрі – түзете-дамыту жұмыстарын ІІ-ші жарты жылдықта қамтылады.Баламен жүргізілген диагностиканың қорытындысы түзете-дамыту жұмысы бойынша мынадай бағыттарды айқындап берді:

- сенсорлық және сенсомоторлық дамуын қалыптастыру;
- кеңістік-уақыт түсініктерін қалыптастыру;
- пішін мен көлем, түсті қабылдауын қалыптастыру;
- салыстыру, талдау, жинақтау, қорытындылау, жалпы ойлау операцияларын қалыптастыру;
- зейіннің тұрақтылығын, зейін шоғырлануын дамыту;
- көру, есту арқылы есте сақтауын дамыту;

— психомоторлық дамуды жүзеге асыру мен сөйлеу тілін, сөздік қорын арттыру. Айқындалған бағыттар негізінде балаға түзете-дамыту бағдарламасы құрылады. Түзете-дамыту бағдарламасы баланың танымдық қабілеттерін дамытуға, баланың дамуындағы бос орынды толтыруға бағытталады. Бағдарламаны жүзеге асыру үшін баланың жеке жас ерекшеліктері, қабылдау деңгейі ескеріліп, әр тақырыпқа тапсырмалар тізбегі даярланады.

2023-2024 оқу жылында мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмысымызды саралай келе, келесі бағыттар бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жалғастыру қажет:

- өзіне деген сенімділікті қалыптастыру;
- жалпы және ұсақ моториканы дамыту жұмысын жалғастыру;
- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту (тәрбиешінің орындауын күтпей, кейбір әрекеттерді өзіңіз орындаңыз, мысалы: киім ауыстыру, оқулық ашу және т.б.);

Педагог-психолог:



Б.К. Дамебаева
С.М. Бектурганова